

## Éditorial

Voici le premier numéro de la lettre de l'ISA-BTP, nouveau moyen de garder le contact avec vous, de vous informer chaque année de la vie de l'école, des événements marquants pour ses étudiants et ses enseignants. Vous retrouverez différentes rubriques : la vie de l'école, l'international, le transfrontalier, le partenariat professionnel, la recherche et le transfert de technologie et les annonces. Notre jeune école fêtera ses dix ans en 2006, année qui verra sortir de terre le bâtiment qui nous accueillera à la rentrée 2007. Toujours dans le parc Montaury à Anglet, ce deuxième bâtiment permettra d'offrir d'excellentes conditions de travail pour les étudiants et les enseignants de l'école et d'envisager de nouveaux développements pour l'école.

Hélène CARRE - Directrice de l'ISA-BTP

- **ISA BTP**

UFR Sciences et Techniques côte basque  
Allée du parc Montaury - 64600 Anglet  
Tél. : 05 59 57 44 37 - Fax : 05 59 57 44 39  
Site web : <http://isabtp.univ-pau.fr>

- **DIRECTEUR DE PUBLICATION**

Jean-Michel UHALDEBORDE

- **COORDINATION GÉNÉRALE**

Hélène CARRÉ

- **RÉDACTION**

Stéphane ABADIE, Patrick ANDRÉ, Hélène CARRÉ et Sylvain MAURIET

- **MISE EN PAGE**

Direction de la Communication - UPPA

- **N° ISSN** : En cours d'immatriculation

## L'ISA-BTP AU SÉNÉGAL



Dans le cadre de leur projet de fin d'études, les étudiants de la promotion 2005 de l'ISA-BTP sont partis du 09 avril au 04 mai 2005 au Sénégal pour construire une aire de jeux de 600 m<sup>2</sup> (terrain d'handibasket en particulier), des vestiaires adaptés aux personnes handicapées (40 m<sup>2</sup>) et un réservoir d'eau (1000 l). Les 32 étudiants se sont investis pendant plus d'un an pour préparer le déroulement, les approvisionnements, la réalisation et la promotion de ce projet ambitieux.

Ces constructions ont été réalisées dans l'enceinte du CIAF (Centre International d'Accueil et de Formation) de N'Guekokh (à 100 km au sud de Dakar) géré par l'ONG franco-sénégalaise "Chênes et Baobabs" basée à Louroux Bourbonnais.

Le projet est issu de la demande faite par l'Association des Handicapés de N'Guekokh, récemment créée, dont fait partie El Hadj DIOUF, capitaine et joueur de l'équipe nationale d'handibasket. Cet ensemble sportif, destiné prioritairement aux jeunes handicapés de la région, va également être laissé à la disposition des équipes de basket locales. Il va aussi constituer un lieu de rencontre pour les habitants de la région.

Après avoir réuni les financements et accords nécessaires, les 32 étudiants étaient à pied d'œuvre le 09 Avril 2005, pour réaliser en moins d'un mois l'ensemble de ces travaux, aidés par des ouvriers sénégalais. Ils étaient encadrés par trois professeurs de génie civil de l'école : Dominique BISCAY, Patrick DEGUETTE et André JOIE.

Le chantier s'est très vite organisé et les étudiants mettant en pratique tant leur cours d'organisation des travaux, que de béton armé, et de matériaux se sont attelés à la tâche. Travaillant le matin très tôt et en fin d'après midi, ils ont pu tenir les délais. Mis à part quelques brûlures dues au ciment, tout s'est déroulé dans une merveilleuse ambiance. Après des soirées africaines endiablées, le séjour s'est achevé par une inauguration très solennelle placée sous la présidence du Ministre des Sports sénégalais Youssoufa NDIAYE.

Voilà une bien belle pierre apportée par l'ISA-BTP en cette terre africaine.



## Une nouvelle directrice à l'ISA-BTP



Le 1<sup>er</sup> septembre 2005, Hélène CARRE a succédé à Patrick ANDRE à la tête de l'ISA-BTP. Ingénieur ESTP et Maître de Conférences à l'ISA-BTP depuis 1998, elle débute un mandat de 5 ans et sera épaulée par André JOIE, directeur Adjoint. Patrick ANDRE qui reste enseignant à l'école est maintenant responsable des relations internationales.

## Un nouvel enseignant à l'ISA-BTP



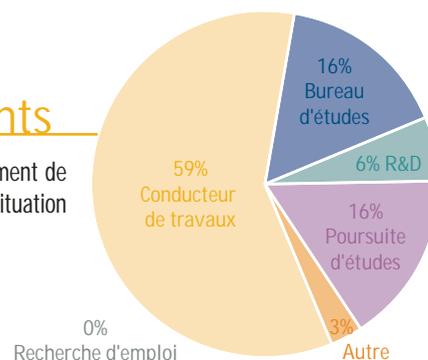
Olivier MAUREL (35 ans), maître de conférences venant de l'IUT de Reims nous a rejoint en septembre 2005. Enseignant de construction métallique et de béton armé, il fait maintenant partie de l'équipe de génie civil du LaSAGEC<sup>2</sup> pour travailler sur les simulations numériques des structures en béton armé.

## Visite de la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI)

En janvier 2005, l'ISA-BTP a reçu la visite de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs), chargée d'évaluer les écoles d'ingénieurs. Après examen de notre dossier et une journée passée à Anglet pour rencontrer le président de l'université, l'équipe des enseignants, des élèves, des anciens-élèves et des professionnels partenaires de notre école, les trois rapporteurs ont établi leurs conclusions. La CTI a ensuite décidé en mai, lors de sa session plénière, de nous accorder une habilitation pour 3 ans.

## Placement des étudiants

Voici le bilan du placement de la promotion 2005 (situation dès octobre 2005)



## Remise des diplômes

La remise des diplômes de la promotion 2005 s'est déroulée en présence de nombreuses personnalités et de nombreux professionnels le 09 septembre 2005 au Casino Municipal de Biarritz. Cette promotion compte 32 ingénieurs dont 7 filles



## Stéphane Abadie aux États-Unis



Début Janvier 2005, Stéphane Abadie, enseignant à l'ISA-BTP et chercheur en génie côtier au LaSAGEC<sup>2</sup> (et sa famille de quatre enfants), s'envolait pour les États-Unis afin d'effectuer un séjour de recherche de 8 mois à l'Université de Rhode Island. A son retour, il nous livre ses impressions sur cette expérience à l'étranger : "Le métier d'enseignant-chercheur est tout à fait adapté à ce type de séjour à l'étranger. Pour ma part, j'avais toujours eu envie de tenter l'aventure. L'objectif de ce voyage était de collaborer avec le professeur Stefan Grilli, internationalement reconnu dans le domaine des tsunamis. Le thème était tristement d'actualité.

Les débuts furent parfois épiques, du voyage aux premières (difficiles) démarches administratives en anglais au téléphone ! Les trois premiers mois se sont déroulés sous une neige abondante, un soleil éclatant et un froid de canard (l'État de Rhode Island se trouve à 400 km au nord de New York).

Chaque jour est l'occasion de découvrir quelque chose de nouveau. A l'université, les premières heures de la matinée sont consacrées aux échanges techniques avec la France (décalage horaire oblige), puis à 12 h c'est le silence radio et l'après midi est pleinement dédiée à la recherche. Après les premiers mois un peu solitaires, mais soutenu par la famille Grilli, la fonte des neiges nous amène les premiers contacts et fin août ce sont de véritables amis que nous quitterons. Partis avec des clichés peu flatteurs sur la société américaine (certaines choses sont vraies !) nous avons découvert et appris à aimer un sens de l'accueil rare, des paysages époustouflants et certaines images mythiques de New York à San Francisco. Nous reviendrons aux USA ! Un anglais mieux maîtrisé, des liens professionnels qui se concrétisent dans des programmes internationaux, une plus grande ouverture sur le monde, c'est à n'en pas douter un bilan tout à fait positif."

## Florent Bousquet en Finlande



Florent BOUSQUET (étudiant de 5<sup>ème</sup> année à l'ISA-BTP) a effectué son deuxième stage de 4<sup>ème</sup> année en Finlande. Florent a rejoint l'ISA-BTP à l'issue de son DUT de génie civil obtenu à Toulouse en 2003.

Pourquoi ce stage ?

"Je cherchais un stage en bureau des méthodes car j'avais déjà expérimenté la fonction de conducteur de travaux et je voulais ainsi accroître ma découverte du milieu professionnel. Mais qui dit "méthodes" dit en général "grand groupe". Je me suis adressé à Bouygues TP qui, à ce moment là, avait un besoin en Finlande sur le site de construction d'une centrale nucléaire. Je suis arrivé au bon moment et au bon endroit. Et même si mon orientation est plutôt "bâtiment", j'ai trouvé le plus grand intérêt à me retrouver sur ce chantier de génie civil."

Cela faisait-il partie d'un challenge ?

"D'abord, ce fut un challenge par ma méconnaissance du pays certes situé en Europe mais très loin de la France par sa langue et sa culture. Néanmoins, tous les échanges avec les Finlandais

ou les étrangers sur le site se faisaient en anglais même si la majorité du personnel était française. Par ailleurs, le groupe Bouygues représentait pour moi une inconnue précédée d'une réputation de rigueur et de qualité ce qui fut confirmé par ce stage."

Quelles impressions majeures en retires-tu ?

"Celle d'abord d'une organisation de travail parfaitement définie et de moyens mis en œuvre tout à fait surprenants. La structure d'un tel chantier se rapproche fortement de celle d'une entreprise à part entière. J'ai rencontré par ailleurs des personnels qui avaient travaillé sur d'autres grandes réalisations comme le métro de Sydney ou celui du Caire ou bien le tunnel de Groene Hart ce qui fut très enrichissant. J'ai découvert enfin la vie d'expatrié, passionnante mais exigeante. Ce stage fut pour moi l'occasion de m'ouvrir sur le monde et sur le caractère international des grands travaux. J'ai fait le bilan de mes lacunes surtout en anglais, lacunes que je veux combler pour envisager plus sereinement d'autres expériences à l'étranger."

## Les collaborations universitaires

Une convention vient d'être signée entre l'ISA-BTP et l'EUP (Escuela Universitaria Politecnica de San Sebastián). Elle a pour but d'officialiser et de développer des échanges d'étudiants et d'enseignants et de proposer des conférences et visioconférences communes. Ce partenariat est illustré par les témoignages suivants :

## Témoignages de Diego Campos, Sébastien Pouy et Eider Berridi



Diego CAMPOS

Diego CAMPOS et Sébastien POUY nous ont quittés à l'issue de leur deuxième année à l'ISA-BTP et sont allés effectuer leur 3<sup>ème</sup> année à l'EUP de septembre 2004 à Juillet 2005.

Sébastien et Diego, quel bilan tirez-vous de cette année écoulée ?

Sébastien : "Nous allons valider cette année par l'obtention du diplôme espagnol d'Arquitecto Tecnico et ce à l'issue de notre projet de fin d'études (proyecto de fin de carrera) que nous soumettrons à l'EUP courant 2005-2006."

Diego : "Sur le plan technique, nous avons découvert de nouveaux modes de construction ainsi que les aspects juridiques propres espagnols. Au plan scientifique, nous n'avons pas fait d'approfondissement véritable dans la mesure où la formation d'Arquitecto tecnico se tourne immédiatement vers la vie professionnelle à l'issue de ses trois ans. Il nous faut prévoir un solide rétablissement en mathématiques au retour à l'ISA-BTP."

Sébastien : "Mon niveau de langue espagnole s'est amélioré, après deux premiers mois difficiles !"

Diego : "Pour ma part, c'est en vocabulaire technique que j'ai fait des progrès."

Sébastien : "Au plan social, j'ai continué là-bas la pratique du

rugby auquel je joue en France. Ce fut une belle expérience linguistique aussi."

Diego : "J'aime la vie latine, les terrasses le soir, le paseo, ... Ici, en France, dès 19h, il n'y a plus personne dans les rues, les volets sont fermés, chacun rentre chez soi."

Sébastien : "Oui, les gens là-bas sont plus conviviaux !"

Votre intégration dans l'EUP ?

Diego : "Nous avons été bien reçus et nous avons pu créer des liens assez forts avec des camarades de promotion en assez peu de temps. Il n'y a eu à notre égard aucun jugement a priori ni rejet d'aucune sorte. Les professeurs n'ont pas eu d'attention particulière à notre égard ni favoritisme naturellement. Nous étions du voyage de fin d'année de la promotion en Tunisie ainsi qu'en visite au salon professionnel Construmat de Barcelone."

Sébastien : "Ce fut une expérience enrichissante à tous niveaux et nous encourageons nos successeurs à l'ISA-BTP à faire de même !"



Sébastien POUY

Eider BERRIDI nous a rejoints en septembre 2005. Elle vient de terminer ses études d'Arquitecto Tecnico à l'EUP de San Sebastián et a intégré la 4<sup>ème</sup> année de l'ISA-BTP en vue d'obtenir le diplôme d'ingénieur français.

Pourquoi rechercher le diplôme d'ingénieur en France ?

"Pour élargir mes compétences, ma culture scientifique et technique en profitant de l'acquisition d'une langue européenne nouvelle pour moi : le français."

Après un mois passé ici à l'ISA-BTP, quel a été le plus dur pour toi ?

"Mon manque de bases scientifiques nécessaires pour suivre les enseignements de 4<sup>ème</sup> année. Le français est difficile bien sûr en particulier à l'oral. Enfin j'ai dû m'adapter à des horaires

de vie différents en particulier pour les repas de midi. Par contre, tout est ici plus familial, l'enseignement me semble plus personnalisé et les contacts entre professeurs et étudiants sont plus directs."

Ton intégration est-elle en bonne voie ?

"Oui tout va bien maintenant, les camarades de 4<sup>ème</sup> année m'aident et en deux semaines je me suis sentie bien intégrée. Cela me vaut d'ailleurs la surprise de devoir faire la bise à tout le monde chaque matin."



Eider BERRIDI

